

Số: /KH-UBND

Đắk Rơ Nga, ngày tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Chương trình số 22-CTr/HU, ngày 21-7-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện Đắk Tô khóa XVII thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06-5-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Kon Tum khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số năm 2024 trên địa bàn xã Đắk Đắk Rơ Nga**

*Căn cứ nghị quyết 09-NQ/ĐU, ngày 10/11/2020 của Đảng ủy xã Đắk Rơ Nga về nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn xã;*

*Căn cứ Chương trình số 22-CTr/HU, ngày 21-7-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện Đắk Tô khóa XVII thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06-5-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Kon Tum khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số đến 2025, định hướng đến năm 2030;*

*Căn cứ kế hoạch số 16/KH-ĐU, ngày 26/7/2021 của Đảng ủy xã Đắk Rơ Nga về thực hiện chương trình của Ban chấp hành Đảng bộ huyện khóa XVII về thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 6/5/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Kon Tum khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030,*

Ủy ban nhân dân xã Đắk Rơ Nga xây dựng Kế hoạch triển khai Chương trình số 22-CTr/HU, ngày 21-7-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện khóa XVII thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06-5-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Kon Tum khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số (DTTS) năm 2024 trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Cụ thể hóa công tác chỉ đạo của Ủy ban nhân dân xã đối với các cơ quan, đơn vị, địa phương trong việc tổ chức thực hiện Chương trình số 22-CTr/HU, ngày 21-7-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện khóa XVII thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06-5-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Kon Tum khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS đến 2025, định hướng đến năm 2030, phù hợp với đặc điểm, điều kiện cụ thể địa phương; tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện nhằm thực hiện thắng lợi những mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp Nghị quyết đã đề ra.

#### 2. Yêu cầu

Bám sát các nội dung của Nghị quyết số 02-NQ/TU, Chương trình số 22-CTr/HU, ngày 21-7-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện và chức năng, nhiệm vụ của xã để xác định nội dung chỉ đạo có hiệu quả đối với việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể của Nghị quyết số 02-NQ/TU, Chương trình số 22-CTr/HU, ngày 21-7-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Kế thừa và phát huy kết quả đạt được qua thực hiện Đề án nâng cao chất lượng học sinh dân tộc thiểu số giai đoạn 2008-2015 và giai đoạn 2016-2020; trên cơ sở tình hình thực tế về giáo dục trên địa bàn xã, có những giải pháp phù hợp để huy động sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị, làm chuyển biến về nhận thức trong các cấp ủy Đảng, chính quyền, địa phương, các ban ngành; Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị xã hội; trên cơ sở đó, huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường, gia đình và xã hội nhằm tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục đối với học sinh DTTS giai đoạn tiếp theo thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo gắn với việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn xã.

Tập trung huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực để củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục, tạo bước phát triển mới, làm chuyển biến căn bản, hiệu quả về chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS trên địa bàn xã; góp phần nâng cao dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của huyện trong thời gian tới.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### ***a) Đối với giáo dục mầm non***

Huy động trẻ em DTTS dưới 3 tuổi đến nhà trẻ đạt tỷ lệ từ 10% trở lên; Trẻ em DTTS 3-5 tuổi đi học mẫu giáo đạt tỷ lệ 97% trở lên, trong đó tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%; 100% trẻ DTTS 3-5 tuổi học mẫu giáo được tăng cường và chuẩn bị tiếng Việt vào lớp 1; Giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

#### ***b) Đối với giáo dục phổ thông :***

Có 40% trở lên học sinh tốt nghiệp THCS chuyển sang học nghề; 100% học sinh DTTS cấp tiểu học hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh DTTS từ lớp 3 trở lên được học ngoại ngữ, học tin học; 99,8% học sinh DTTS cấp THCS có hạnh kiểm từ trung bình trở lên, trong đó hạnh kiểm tốt, khá từ 92% trở lên và 97% học sinh DTTS cấp THCS có học lực từ trung bình trở lên, trong đó đạt loại khá, giỏi là 35%; Duy trì nâng cao trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn xã đạt chuẩn quốc gia.

### **2.3. Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên**

- **Đối với cán bộ quản lý giáo dục:** Có 100% cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ và được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; 100% cán bộ quản lý công tác ở các trường vùng DTTS được bồi dưỡng tiếng DTTS; trên 99% cán bộ quản lý giáo dục có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên

- **Đối với giáo viên:** Có **95%** trở lên giáo viên mầm non, **90%** trở lên giáo viên tiểu học, **95%** trở lên giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông đạt từ chuẩn trở lên về trình độ chuyên môn nghiệp vụ; **100%** giáo viên công tác vùng dân tộc thiểu số đạt chuẩn đào tạo theo quy định và được đào tạo, bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số tại chỗ và **100%** giáo viên dạy nghề đạt chuẩn kỹ năng nghề và nghiệp vụ sư phạm dạy nghề.

### III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

#### 1. Công tác tuyên truyền

- Tăng cường nghiên cứu, quán triệt, học tập Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI); Chương trình số 22-CTr/HU, ngày 21-7-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện khóa XVII thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06-5-2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Kon Tum khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS đến 2025, định hướng đến năm 2030.

- Đổi mới nội dung và hình thức tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các tầng lớp Nhân dân về mục đích, ý nghĩa của việc nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS. Trong đó, tập trung tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và các chính sách phát triển kinh tế - xã hội vùng DTTS và miền núi. Vận động cha mẹ học sinh DTTS thay đổi nếp nghĩ, cách làm, nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của giáo dục đối với tương lai con em mình; chủ động phối hợp với nhà trường đưa học sinh ra lớp đầy đủ, duy trì đảm bảo sĩ số học sinh; đồng thời sử dụng có hiệu quả các chính sách hỗ trợ của Nhà nước trong chăm sóc và giáo dục học sinh DTTS; tham gia đóng góp tiền, vật chất để hỗ trợ các hoạt động của nhà trường nhằm gắn kết gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục học sinh DTTS.

- Chú trọng đẩy mạnh hình thức tuyên truyền trực tiếp cho cộng đồng DTTS thông qua các cuộc họp, sinh hoạt cộng đồng thôn, làng; cho cha mẹ học sinh thông qua các cuộc họp, cộng đồng thôn, làng, thông qua các cuộc họp cha mẹ học sinh, sinh hoạt lớp và các hình thức phổ biến khác của nhà trường, đặc biệt là qua các gương điển hình tiên tiến. Nội dung tuyên truyền cần ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ phù hợp với đối tượng, đặc biệt là đối với cộng đồng DTTS và học sinh DTTS.

- Đổi mới và đa dạng các hình thức, phương pháp giáo dục kiến thức và ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm công dân cho học sinh, rèn luyện tác phong công nghiệp, kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; giáo dục ý thức kỷ luật tích cực, ý thức bảo vệ môi trường, ý thức tôn trọng sự đa dạng văn hóa

trong điều kiện hội nhập sâu rộng. Triển khai thực hiện đầy đủ, có hiệu quả chương trình giáo dục đạo đức, giáo dục công dân cho học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chỉ thị của Chính phủ.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị-xã hội, người có uy tín trong cộng đồng trong công tác tuyên truyền, vận động nhân dân nhằm thực hiện các giải pháp nâng cao giáo dục đối với học sinh DTTS.

## **2. củng cố sắp xếp mạng lưới, quy mô trường lớp, huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh DTTS**

Tiếp tục phối hợp với các ngành, các đơn vị có liên quan huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục DTTS, khuyến khích các doanh nghiệp, cá nhân, tổ chức xã hội tham gia hỗ trợ nguồn lực để xây dựng và nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng dạy học, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, tin học và các điều kiện phục vụ học tập, ăn, ở, sinh hoạt cho học sinh, nhất là đối với bậc mầm non.

## **3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng học tập của học sinh DTTS**

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan trong việc bố trí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên tại trường trên địa bàn xã đảm bảo về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chuyên môn, nghiệp vụ về giảng dạy, quản lý, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, tâm huyết, gắn bó với công tác giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số; trong đó ưu tiên bố trí giáo viên Tiếng Anh, giáo viên Tin học để thực hiện việc dạy tiếng Anh, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong các trường.

- Đề xuất công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, tiếng DTTS tại chỗ, kiến thức về văn hóa, phong tục tập quán địa phương cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên,

- Tổ chức cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên các trường vùng DTTS học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, học tiếng DTTS tại chỗ và trang bị các kiến thức về phong tục tập quán, văn hóa của cộng đồng DTTS; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng DTTS để đáp ứng nhu cầu dạy tiếng DTTS cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Thực hiện kịp thời, đầy đủ các chính sách hỗ trợ của Nhà nước đối với cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên công tác vùng DTTS.

## **4. Tăng cường công tác quản lý; thực hiện dạy 2 buổi/ngày và bồi dưỡng, phụ đạo đối với học sinh DTTS; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng**

- Thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học phù hợp đối tượng học sinh DTTS theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng

kiến thức, phát triển các kỹ năng của người học. Tập trung giáo dục cách học, cách nghĩ, khuyến khích tính tự học tạo điều kiện để học sinh tự lĩnh hội tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực; đa dạng hóa các hình thức học tập, tăng cường năng lực tự học và tự học có hướng dẫn của học sinh DTTS. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non.

- Đẩy mạnh việc chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ DTTS trước khi vào lớp 1, tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS cấp tiểu học<sup>(1)</sup>. Chú trọng xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt trong và ngoài nhà trường; xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động thư viện; thực hiện các giải pháp khác như tổ chức thực hiện linh hoạt các hoạt động trải nghiệm, trò chơi học tập, giao lưu tiếng Việt,... nhằm giúp học sinh có cơ hội giao lưu và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Việt.

- Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới hình thức và phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục, triệt để chống bệnh thành tích trong giáo dục. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh. Tăng cường kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục học sinh từng khối lớp (theo chuẩn kiến thức, kỹ năng) bằng các hình thức độc lập phù hợp. Phân tích, đánh giá, so sánh với kết quả đánh giá thường xuyên của các đơn vị nhằm chấn chỉnh, thúc đẩy công tác quản lý, dạy học tại các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày gắn dạy phụ đạo, bồi dưỡng và đổi mới phương pháp giáo dục đặc thù..

### **5. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý Nhà nước trên lĩnh vực giáo dục dân tộc, chú trọng công tác kiểm tra, giám sát nhằm nâng cao hiệu quả việc sử dụng và phát huy các chính sách hỗ trợ giáo dục vùng DTTS**

- Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng đối tượng chính sách học bổng cho học sinh các trường; các chính sách hỗ trợ của Nhà nước đối với trẻ mầm non, học sinh bán trú, học sinh THPT vùng đặc biệt khó khăn, học sinh DTTS, học sinh con hộ nghèo...

- Nâng cao hiệu quả việc sử dụng các chế độ, chính sách hỗ trợ của Nhà nước đối với trẻ em, học sinh; tăng cường công tác kiểm tra; phát huy vai trò giám sát của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, của đại diện cha mẹ học sinh, của chính quyền, các tổ chức đoàn thể tại địa phương.

- Thực hiện các chính sách đặc thù, phù hợp tác động rõ nét với công tác nâng cao chất lượng học sinh DTTS.

---

<sup>(1)</sup> Quyết định số 1008/QĐ-TTg, ngày 02 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”; Công văn số 1949/BGDĐT-GDTH, ngày 13 tháng 5 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện các hoạt động và giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số; Kế hoạch số 215/KH-UBND, ngày 23 tháng 01 năm 2017 của UBND tỉnh về triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Kon Tum”; Công văn số 3666/UBND-KGVX ngày 28 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc đẩy mạnh việc triển khai thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2020 - 2025.

- Các cơ quan quản lý giáo dục tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục, việc phát huy chính sách hỗ trợ đối với các trường Phổ thông DTBT. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan liên quan tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai các hoạt động giáo dục và thực hiện chế độ chính sách của Nhà nước đối với cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh DTTS; đồng thời nâng cao chất lượng phản biện tham gia ý kiến đối với dự thảo các Đề án, chính sách để nâng cao chất lượng giáo dục nói chung và chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS nói riêng.

## **6. Tăng cường nguồn lực Nhà nước, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục**

Tăng cường ngân sách Nhà nước chi cho phát triển giáo dục vùng đồng bào DTTS; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân hỗ trợ phát triển giáo dục vùng đồng bào DTTS, đặc biệt là hỗ trợ về đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ học tập, ăn, ở, sinh hoạt cho học sinh.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đơn vị trường học**

Các đơn vị trường học căn cứ vào kế hoạch này xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS trên địa bàn xã năm 2024. Tổng hợp, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch để báo cáo Ủy ban nhân dân xã theo quy định.

### **2. Công chức văn hóa – xã hội phụ trách Văn hóa thông tin xã**

Phối hợp với các đơn vị trường học tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động các cơ quan, đoàn thể, các tổ chức xã hội và các tầng lớp nhân dân tham gia thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục học sinh, đặc biệt là học sinh DTTS trên địa bàn xã.

### **3.. Trạm y tế xã:**

Phối hợp với các đơn vị trường học rà soát, thống kê và có các giải pháp để giảm tỷ lệ trẻ DTTS 3-5 tuổi suy dinh dưỡng.

### **4. Công chức Văn hóa- xã hội phụ trách TBXH**

- Rà soát, tích hợp các chính sách phát triển giáo dục dân tộc gắn vào việc xây dựng và triển khai các chương trình, kế hoạch, đề án... phát triển kinh tế-xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn.

- Phối hợp với các đơn vị trường học rà soát, kiểm tra, giám sát các chế độ, chính sách cho học sinh người DTTS.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt nam và các đoàn thể chính trị-xã hội tăng cường công tác tuyên truyền, vận động và tổ chức các tầng lớp nhân dân, đoàn viên, hội viên tích cực tham gia “Phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng học, cộng đồng.

6. Giao Văn phòng- thống kê xã tham mưu UBND xã trong công tác lãnh

đạo, kiểm tra, giám sát và đôn đốc việc thực hiện kế hoạch này; định kỳ tham mưu UBND xã sơ kết, tổng kết theo quy định.

Ủy ban nhân dân Xã Đăk Rơ Nga đề nghị các cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mình và nội dung Kế hoạch này, chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đạt hiệu quả; hàng năm, hoặc định kỳ, đột xuất báo cáo tình hình thực hiện về Ủy ban nhân dân xã./.

***Nơi nhận:***

- UBND huyện (báo cáo);
- Phòng GDĐT huyện;
- TT Đảng ủy xã (báo cáo);
- Thường trực HĐND xã (báo cáo);
- UBMTTQVN xã;
- CT, các PCT-UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc UBND xã
- Lưu: VP

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phan Thị Mỹ Loan**